



УКРАЇНА

ЧЕРНІГІВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ І НАУКИ

вул. Шевченка, 34, м.Чернігів, 14013, тел. (046-22) 3-33-37, факс (046-2) 67-57-54, uon_post@cg.gov.ua, код ЄДРПОУ 02147351

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до проекту рішення Чернігівської обласної ради

«Про припинення комунального закладу «Городнянський навчально - реабілітаційний центр» Чернігівської обласної ради шляхом приєднання до комунального закладу «Городнянська спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів» Чернігівської обласної ради».

Комунальний заклад «Городнянський навчально-реабілітаційний центр» Чернігівської обласної ради (далі – Центр) є правонаступником Городнянської спеціальної загальноосвітньої школи-інтернату I-II ступенів Чернігівської обласної ради, який функціонує з 2016 року, метою діяльності якого є реалізація права на освіту дітей з особливими освітніми потребами.

Відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017, яким внесено зміни та доповнення до інших спеціальних законів у галузі освіти, визначено поняття навчально-реабілітаційного центру та встановлено категорію дітей, що мають право перебувати в ньому, а саме – діти з особливими освітніми потребами, зумовленими складними порушеннями розвитку (стаття 9 Закону України «Про загальну середню освіту»).

На сьогодні в Центрі перебуває лише 15 дітей із складними порушеннями розвитку, що становить всього 16 % від загальної кількості дітей з особливими освітніми потребами (91 особа), які перебувають у Центрі. При цьому проектна потужність закладу – 110 осіб.

Отже даний стан справ не вирішує питання із забезпечення належного рівня доступу до освіти, її якості та конкурентоспроможності в нових економічних і соціокультурних умовах, створення ефективної системи забезпечення всебічного розвитку людини відповідно до її індивідуальних здібностей та потреб, актуальність вирішення якого встановлена Національною стратегією у сфері прав людини, затвердженої Указом Президента України від 25.08.2015 № 501/2015.

Підпунктом 5 пункту 6 Прикінцевих положень Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України» від 24.12.2015 № 911-VIII на обласні державні адміністрації, органи місцевого самоврядування покладено виконання вимог щодо забезпечення реформування системи закладів для дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, в інтересах кожної дитини та продовження роботи з оптимізації мережі закладів загальної середньої освіти, інших галузей бюджетної сфери, насамперед оптимізації мережі закладів освіти.

Однак слід зазначити, поряд із поставленими вимогами, пріоритетним та найважливішим залишається питання щодо спільного навчання дітей з різними потребами в єдиному освітньому середовищі.

У зв'язку із прийняттям низки законодавчих актів у галузі освіти, на сучасному етапі в Україні відкрилися нові перспективи змін у системі спеціальної освіти, що насамперед пов'язані з переосмисленням ставлення до дітей з особливими освітніми потребами (осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення їх права на освіту).

Спеціальний навчальний заклад перестає бути єдиним і обов'язковим типом закладу, у якому діти з особливими освітніми потребами перебувають в умовах відокремленого навчання та ізоляції від соціуму. На зміну спеціалізованому навчанню запроваджуються нові, прогресивні форми здобуття освіти, зокрема інтеграція та інклюзія.

У батьків і дітей з'явилася можливість вибору різних форм навчання (домашнього навчання, у школі-інтернаті, в інклюзивних та / або спеціальних групах і класах при закладі загальної середньої освіти і т.д.).

Відповідно до пункту 12 статті 1 Закону України «Про освіту» інклюзивне навчання – це система освітніх послуг, гарантованих державою, що базується на принципах недискримінації, врахування багатоманітності людини, ефективного залучення та включення до освітнього процесу всіх його учасників.

Статтею 3 даного закону встановлено рівність умов доступу до освіти та гарантовано право на освіту незалежно від стану здоров'я.

Стаття 20 Закону України «Про освіту» та стаття 8 Закону України «Про загальну середню освіту» передбачають можливість утворення в закладі інклюзивних та / або спеціальних груп і класів та їх обов'язкове утворення при зверненні особи з особливими освітніми потребами або її батьків. Даними нормами передбачено також можливість створення закладом освіти у своєму складі структурного підрозділу, у тому числі інтернату з частковим або повним утриманням здобувачів освіти, у тому числі за рахунок засновника.

Враховуючи вищевикладене, а також одну територіальну приналежність (м.Городня) двох закладів загальної середньої освіти, які фінансуються з обласного бюджету, Управління освіти і науки ініціює на розгляд сесії обласної ради питання щодо припинення юридичної особи – комунального закладу «Городнянський навчально-реабілітаційний центр» Чернігівської обласної ради шляхом приєднання до комунального закладу «Городнянська спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів» Чернігівської обласної ради.

Відповідно до Цивільного кодексу України, комунальний заклад «Городнянська спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів» Чернігівської обласної ради стане правонаступником усіх прав і обов'язків юридичної особи, яка припиняється. У зв'язку з цим зберігається матеріально-технічна база та забезпечується на належному рівні освітній процес для здобувачів освіти, перш за все дітей з особливими освітніми потребами.

Відповідно до статутних завдань та функцій комунальний заклад «Городнянська спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів» Чернігівської обласної ради забезпечує реалізацію прав дітей, які потребують соціальної допомоги, до яких відносяться і діти з особливими освітніми потребами (абз.1 пункту 3 Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах, затверджених постановою Кабінету Міністрів України № 872 від 15.08.2011 із змінами та доповненнями).

Для організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами (дітей з порушеннями фізичного, інтелектуального та психічного розвитку) у комунальному закладі «Городнянська спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів» Чернігівської обласної ради створені відповідні умови, а саме:

- забезпечено безперешкодний доступ до будівель та приміщень дітей з порушеннями опорно-рухового апарату, зокрема тих, що пересуваються на візках, та дітей з порушеннями зору;
- забезпечено необхідними навчально-методичними і наочно-дидактичними посібниками та індивідуальними технічними засобами навчання;
- облаштовано кабінети для проведення корекційно-розвиткових занять, а саме: вчителя-дефектолога; психологічного розвантаження; логопедичний;
- заклад забезпечений педагогічними працівниками з відповідною фаховою підготовкою.

Педагогічним та іншим працівникам комунального закладу «Городнянський навчально-реабілітаційний центр» Чернігівської обласної ради, насамперед тим, яким державою гарантовано працевлаштування, за їх бажанням, правонаступником будуть надані робочі місця, а також буде вирішуватись у встановленому законодавством порядку питання щодо їх працевлаштування в інші заклади освіти.

Отже, завдяки створенню інклюзивного освітнього простору в комунальному закладі «Городнянська спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів» Чернігівської обласної ради, діти, чії особливі потреби виходять за межі загальноприйнятої норми, мають можливість не тільки отримати гідну освіту, а й відчутти себе повноцінними членами шкільного колективу, а згодом стати повноправними громадянами своєї країни, що мають однакові для всіх права й обов'язки незалежно від своїх можливостей.

Враховуючи вищевикладене, відповідно до вимог діючого законодавства, з метою забезпечення реалізації державної політики в галузі освіти щодо реформування системи інтернатних закладів, їх оптимізації, впровадження інклюзивної моделі навчання в закладі загальної середньої освіти з урахуванням потреби суспільства, надання якісних освітніх послуг для дітей, які потребують особливої соціальної уваги, формування соціально-адаптивної, підготовленої до самостійного життя особистості, задля ефективного використання фінансових ресурсів, приміщень, Управління освіти і науки ініціює питання на розгляд сесії та прийняття обласною радою проекту рішення «Про припинення юридичної особи – комунального закладу «Городнянський навчально-реабілітаційний центр»

Чернігівської обласної ради шляхом приєднання до комунального закладу «Городнянська спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів» Чернігівської обласної ради.

До пояснювальної записки додається: Проект рішення «Про припинення юридичної особи – комунального закладу «Городнянський навчально - реабілітаційний центр» Чернігівської обласної ради шляхом приєднання до комунального закладу «Городнянська спеціалізована школа-інтернат I-III ступенів з поглибленим вивченням окремих предметів та курсів» Чернігівської обласної ради».

Начальник Управління освіти і науки
обласної державної адміністрації

М.А. Конопацький